2023年《开学第一课》：

诠释“强国复兴”征途中“如何有我”“何以有我”

□新华社记者 白瀛

由中宣部、教育部和中央广播电视总台联合主办的公益节目2023年《开学第一课》9月1日晚在央视综合频道播出后取得积极反响。观众认为，节目通过“行走的课堂”充分诠释了在各个领域“强国复兴”的征途中“如何有我”和“何以有我”。

节目以“强国复兴有我”为主题，从传统文化、生态文明、乡村振兴、国防教育、科技创新等方面，在“行走的课堂”中鼓励青少年以昂扬向上、不懈奋斗的姿态接过强国建设、民族复兴的历史接力棒。

“今年的《开学第一课》中，汤一介老先生的行为使我心潮澎湃，他‘事不避难，义不逃责’主持编纂《儒藏》，推动了中华优秀文化的传承发展。”四川省泸州市龙马潭区玉带河学校六年级11班学生李蕴宸说，“中华文明源远流长，还有许多文化等着我们去传承发展、探索发现。接过前辈的接力棒，让我们共同努力，一起加油吧！”

神舟十六号乘组在《开学第一课》中送出的礼物激起了清华大学附属小学师生的强烈共鸣。校长窦桂梅说，中国航天人为青少年树立了奋斗坐标，清华附小的师生今后会继续学习中国航天人刻苦训练的意志品质、攻坚克难的科学精神，将梦想之根深深扎进创新的泥土，以昂扬姿态成长为新时代的栋梁。

“我很兴奋能在这堂有文化力度、有历史厚度、有思想深度的‘开学第一课’中寻找到自己与国家、社会的紧密连接。”北京师范大学艺术与传媒学院博士研究生李怡霖说，“行走天地间，节目在重大主题和方向中寻找创作灵感，用影像之美创造性表达和传承中华优秀文化。”

教育部基础教育教学指导委员会德育工作指导专委会副主任委员唐汉卫说，《开学第一课》节目已成为全国中小学生的年度公共课、公开课，今年的节目通过“行走的课堂”在充分展示各个领域的“强国复兴”征途中“如何有我”的同时，也生动诠释了“何以有我”。

晒秋

9月2日，贵州省黔东南苗族侗族自治州岑巩县注溪镇衙院村村民在晾晒农作物（无人机照片）。初秋时节，农作物相继成熟，人们忙着抢收、抢晒，到处是美丽的晒秋图景。 新华社记者 唐鹏 摄

风雨同心护家园

——基层干部群众防汛抗洪救灾综述

□新华社记者 严赋憬

风雨同舟，携手同行。

入汛以来，各地基层干部在防汛抗洪救灾一线挑重担、当先锋、打头阵，做人民群众的“主心骨”。广大群众积极参与到抗洪救灾、恢复生产生活秩序、加速灾后重建中。干群团结一心、迎难而上，共同构筑起防汛救灾、守护家园的坚固防线。

8月1日凌晨2时，国家防总正式启用“大清河东淀蓄滞洪区”。天津市西青区第六埠村地处大清河、子牙河和独流减河交汇处，村子一部分正位于东淀蓄滞洪区内。

“要在3日中午12点前全部转移完毕。”接到指令后，村党委书记郝庆水和100多名党员、干部、志愿者立即忙碌起来。走村入户做工作、转移安置群众、巡查河堤、加固堤坝……一系列工作紧锣密鼓铺展开来。

“任务越重越不能倒下，群众安全大于天！”2日下午，蓄滞洪区内的全体人员167人全部提前完成转移安置后，郝庆水又投入到修筑子堤的工作中。

“宁可十防九空，不可万一失防。”

抗洪救灾一线，广大基层干部时刻牢记使命，关键时候果断撤离转移危险地带群众，确保应转尽转、应转早转。

7月底，滹沱河饶阳段水位不断上涨，河北衡水饶阳县的党员、干部、志愿者齐心协力，运物资、备砂石、排险情、转移群众，护卫居民安危；

7月29日，河北石家庄赞皇县暴雨如注，西陈家庄村党支部书记王俊辉与村干部一起，不到1小时，成功转移了30多名危险地带的村民；

7月30日，安徽潜山启动防汛Ⅱ级应急响应，基层干部果断开展险情排查，并对危险区域人员做到应转早转、应转尽转，仅当天就转移人员252户597人；

……

暴雨和洪水过后，如何妥善安置受灾群众尤为关键。

“来，您把盒饭拿好，这还有馒头。”8月9日17时许，在黑龙江省五常市时代中学安置点，五常市铁路学校校长张晓红正带着学校教师为群众发放晚餐，盒饭从保温箱中拿出来交到群众手中时，还带着热乎气儿。五常市沙河子镇大柜村村民王洪芹说：“这里吃住有保障，水果牛奶都给发，就等着水退了回家。”

积极协调场地集中安置受灾群众、及时调配保证基本生活物资充足、组织消杀周边环境防止疫病传染……一项项具体举措，只为保障好受灾群众的基本生活。

灾难面前，凝心聚力，共克时艰。

8月3日，被启用为物资转运中心的北京市门头沟区京师实验中学内，老师和同学闻讯赶来，帮忙搬运物资，并在物资上写下爱心祝福，给灾区群众送去温暖。

8月7日，在吉林舒兰开原镇四滴村，舒兰市疾病预防控制中心的消杀人员扛着近40斤重的水箱挨家挨户仔细消杀。村民拿出自家发电机，为消杀人员抽取水源，大大节省了换水时间。

随着洪水消退，灾区恢复生产生活工作迅速展开。8月17日，中共中央政治局常务委员会会议作出部署，“抓紧抢修交通、通讯、电力等受损基础设施”“最大程度减少农业损失，保障国家粮食安全”“要加快推进学校、医院、养老院等公共设施恢复重建”。

“电来了，自来水通了，通信恢复了。”连日来，黑龙江省受灾林区灾后恢复重建工作按下“加速键”，一个个好消息接连传来。

龙江森工集团柴河林业局有限公司退休职工扈振祥开着自家拖拉机，与大家一起参与灾后重建工作。他们组建了一支30多人的抢修志愿队伍，自带工具，帮助修复水毁道路、破损房屋等。“别看我上了岁数，但干起活来不比小伙子差，为了尽快恢复正常生活，大家一起加油干。”扈振祥说。

不少受灾地区一方面组织科技专家进行技术指导，一方面引导农民加强田间管理，以真招实措降低农业损失。

吉林省榆树市农业技术推广服务中心副主任何亚荣最近一直忙碌在田间地头。“当前农作物生长正处于关键期，建议根据田间倒伏情况分类管理……”何亚荣仔细查看，悉心指导农民进行灾后玉米田间管理，尽可能降低灾害损失。

位于太行山区的河北易县紫荆关镇，不少农民在被冲毁的农田上陆续完成了秋季菜的补种。白家庄村村民张凤英说，近期她在农田中撒上了白菜籽，11月的时候白菜就会成熟，“生活总得往前看”。

开学季到来，走进河北衡水饶阳县西草芦村村委会，只见6名学生正在这里上课学习。村党支部书记王海湖告诉记者，他和村干部早早收拾好了房间，把村委会变成临时校园，全力保障学生复学。

据教育部统计，本次汛情共造成8省（市）共计3200余所学校不同程度受损，目前，大部分学校已完成修复重建原址开学，少数学校通过转移安置，确保全部受灾学校学生如期线下开学。

随着各项举措不断落实，广大干群正齐心协力重建家园，加快恢复生产生活。

谁在隐瞒日本战争罪行

——侵华日军731部队细菌战展板难以展出引发的愤慨

□新华社记者 郭丹 李光正 岳晨星

“我就是用这把手术刀进行人体活体解剖的，我做了不是人该做的事！”32年前的1991年，侵华日军731部队原队员胡桃泽正邦把当年进行人体活体解剖的手术刀交给日本人久保田昇时，内心充满了负罪感与忏悔。

现年93岁的久保田昇曾担任“为了和平的信州战争展实行委员会”会长及“饭田市和平资料收集委员会”会长。在久保田昇推动下，胡桃泽在1991年举行的“为了和平的信州战争展”上首次公开讲述了其在731部队进行人体活体解剖的经历。“我参与了300个人体活体的解剖，其中100个，我是作为助理参与的，另外200个，我是主刀。”

还原历史真相梦想破灭

1991年起，设立常设展馆展示731部队成员的证物证言、还原日本在二战期间发动细菌战的历史真相，成为久保田昇以及“为了和平的信州战争展实行委员会”会员们的心愿。尽管他们为此奔走了32年，这一心愿至今仍未实现。

2015年，长野县的“饭田市和平祈念馆资料室”成立。2022年5月，由饭田市出资修建的和平祈念馆竣工。历时30年的梦想即将成真，久保田昇等人感慨万千。

2022年6月，就在“饭田市和平祈念馆资料室”准备把有关731部队的展板搬入和平祈念馆时，饭田市教育委员会突然通知说，与731部队相关的展板不得在馆内展示，“南京大屠杀”这一说法也必须换成“南京事件”。久保田昇等日本和平人士多年来的心愿瞬间被击碎。

“难道我们花了30年收集整理的731部队证人证言和史料就这样消失了？你怎能想象这些手术刀曾对300个人进行活体解剖用过的？”获悉饭田市教委的决定后，退休中学历史教师吉泽章和原英章痛斥道。

清水英男曾是731部队“少年队”队员，当年在731部队总部的标本室里，清水曾看见各种各样被解剖的人体器官浸泡在装有福尔马林的瓶子里。

清水的亲身经历、胡桃泽从731部队带回的手术器具、盖有“石井部队”（731部队曾以“石井部队”的名义进行细菌研究）印章的书籍《人体解剖学》等证物，加上胡桃泽讲述731部队罪行的证言以及731部队其他亲历者的印证，都在揭露731部队曾发动细菌战并在中国实施活体解剖的罪行。

谁在隐瞒日本战争罪行

面对大量确凿证据，饭田市教委依然拒绝让有关731部队的展板进入和平祈念馆。

吉泽章告诉记者，饭田市教委曾拿出一份2003年的“国会答辩记录”，并称之为所谓“国家见解”。记录上写着：“日本政府虽承认731部队的存在，但并不承认731部队进行细菌战的事实。”

这一所谓“国家见解”遭到日本专家的驳斥。日本“15年战争与日本医学医疗研究会”前会长原文夫对731部队的罪行研究颇深。他致信饭田市教委，批判其所谓“国家见解”根本站不住脚。

“东京地方法院在2002年8月的判决书上认定731部队在中国战场上使用过细菌武器，虽然该判决驳回了原告提出的谢罪和赔偿要求，但全面认定日军实施细菌战的事实，这是日本官方的判决。”原文夫说。

日本“731联盟”代表五井信治致信饭田市教委并在信中抨击说：“这是在隐匿、隐瞒历史，这是在剥夺市民了解历史真相的机会！”

日本“ABC企划委员会”在致饭田市教委的信中诘问道：“731部队证人的证言及证物极其珍贵。展示加害者的证言、不再让战争的惨祸发生，不正是我们这代人的责任吗？”

同饭田市教委无数次沟通无果后，“思考饭田市和平祈念馆之会”成立大会于2023年1月举行。久保田昇戴着助听器登台发声：“饭田市和平祈念馆不展示与731部队相关的展板，应该对此抗争！核心问题是如何对待战争的加害与被害问题。”

93岁的清水在会上再次讲述自己在731部队的亲身经历并哀叹道：“现在的日本政府已完全不让提战争加害问题。”

迫于压力，饭田市教委终于在今年2月召开研讨会，讨论有关731部队的展板问题。但研讨会的结论却是：“展板内容过于残忍，已超出日本学校教材范围。”

原文夫就此指出，当前日本学校教材中基本没有提及与日本侵略战争有关的负面历史，这使得他们在社会上、在教学场所展示日本侵略历史真相非常困难。类似这种抹杀历史真相的展板事件远不止在饭田市发生，隐瞒日本战争罪行的风气已渐渐扩散到日本全国。

原文夫举例说，大阪曾举办“和平大阪”活动，但在右翼势力攻击下，涉及南京大屠杀、731部队等侵略历史的展板被全部撤下；2019年爱知县举行的国际艺术展上，象征慰安妇受害者的《和平少女像》也被撤下……

呼吁日本政府正视历史

饭田市和平祈念馆展厅内“战争的残酷性”这一大标题下面的墙面本应展出有关731部队的展板。如今，墙面依然空空如也。

今年7月30日，“思考饭田市和平祈念馆之会”举办学习会，邀请日本细菌战研究专家、滋贺医科大学名誉教授西山胜夫揭露731部队罪行，年迈的久保田昇和清水参会并呼吁政府正视历史。

吉泽章在会上汇报了与饭田市教委斗争的结果：“介绍731部队的8块展板依然不允许展示，目前教委给出的方案是用1块展板介绍东京地方法院有关731部队曾实施细菌战的判决书，但731部队实施人体活体试验的内容以及胡桃泽正邦、清水英男等证人的证言依然不让展示。”

“二战期间，日本进行的是侵略战争，最骇人听闻的就是731部队，”久保田昇气愤地说，“但日本从未彻底反省，这导致日本至今对相关历史的认知暧昧，还影响到地方政府，这才是饭田市教委不让展示有关731部队展板的最根本原因！”

日本《朝日新闻》一项调查显示，日本全国85个与二战有关的展览馆中，对日本侵略历史进行长期展示的仅占三成，其中展示731部队历史的展馆数为零。

面对日本政府企图隐瞒侵略历史真相的做法，久保田昇深感痛心。

“隐瞒，然后在不知不觉中忘记……国家这种让真实历史消失的态度，在饭田市教委的做法中体现得淋漓尽致。我们绝不能让真实的历史消失！”拄着拐杖的久保田昇在“思考饭田市和平祈念馆之会”学习会上说。

做好“三调整” 远离“开学综合征”

□新华社记者 黄凯莹 黄筱 帅才

全国多地中小学近日陆续开学，从丰富多彩的暑假生活转入新学期校园生活，学生身心需要调整，在此过程中可能会出现不同程度的“开学综合征”，其表现包括紧张焦虑、胃肠不适、注意力不集中、作业拖延等。

“开学综合征”不仅出现在开学前，通常会延续至开学后的一段时间。专家建议，在开学初，应重点从三方面进行身心健康调整。

调饮食：时令“食补”防疾病 蔬菜蛋白不可少

对于学生来说，开学后面对生活环境与节奏的改变，可能引起食欲不振、腹泻等胃肠方面的反应，对此，通过合理饮食可预防和缓解。

“季节变化时，防治季节性流行病应从饮食开始。”杭州市儿童医院中医科副主任刘莎莎提醒，秋季开学后，很快将迎来白露节气，天气易干燥，常觉口干舌燥，皮肤易出现干裂，建议在三餐中适当多选择滋阴的食物，如山药、莲藕、百合、银耳、萝卜、梨、枸杞等。对于脾胃功能较弱的孩子，可适当食用百合莲子粥、红枣粥、地瓜粥等。

此外，一些学生在暑假期间饮食不规律，缺乏运动，摄入过多的碳水化合物，体重增长明显。湖南长沙市的初中生小刘就是其中之一，由于“多吃少动”，他一个假期体重增加了8公斤。“开学后明显感觉上课精力不如以前，听到一些同学讨论自己的体重时，心情也不太好。”小刘说。

“值得警惕的是，营养科接诊了很多暑假期间过度摄入奶茶等含糖饮料的儿童。”中南大学湘雅二医院营养科医生邓历敏说，过量饮用含糖饮料会增加发生龋齿、肥胖等疾病风险。

专家建议，学生应养成良好的饮食习惯。邓历敏提示，一是要做到餐餐有蔬菜，保证每天摄入不少于300克的新鲜蔬菜，并可搭配菌藻类食物，合理摄入水果，注意果汁不能替代鲜果；二是适量摄入优质蛋白质，比如鱼、禽、蛋、瘦肉等；三是规律进餐，定时定量，足量饮水，合理选择零食。

调作息：早睡早起有规律 每日锻炼要保障

“最近几天，女儿每晚都熬夜赶暑假作业。”杭州市民张芸芸无奈地说，在暑假最后几天想给孩子调整作息的计划没能实现。专家提醒，晚上缺觉、白天犯困，容易引发“开学综合征”。

开学后，中小学生就要进入“早起模式”。“改变作息规律不是一蹴而就，需要循序渐进。”杭州市第七人民医院睡眠医学科副主任余正和建议，对于没能养成早睡早起习惯的孩子，可将入睡时间一点一点地前移，再辅以一些有助睡眠的行为，如在睡前一小时舒缓情绪、不使用电子产品等。

“睡眠日记”也是家长帮助孩子调整作息的科学途径。广西壮族自治区人民医院睡眠医学科主任赵明明建议，家长和孩子可以一同记录每天的上床时间、熄灯时间、入睡时间、夜醒时长、起床时间以及午休和小睡时间。“连续记录开学前两周的情况，如果条件允许，可以让孩子在周末睡到自然醒。”赵明明说，根据记录的数据，计算出孩子每天的平均睡眠时长、上学日以及非上学日的睡眠时长，再由此制定孩子的上床和起床时间，帮助孩子建立良好作息习惯，保障充足睡眠。

广西壮族自治区妇幼保健院儿童保健科暨发育行为儿科主任江蕙芸说，坚持每日一定量的体育锻炼，有助于迅速调整作息时间。

一些家长反映，假期时间充裕时，孩子会积极进行体育锻炼，开学后积极性明显下降。江蕙芸建议，家长应在日常生活中积极引导，在家庭中营造运动的氛围，提高孩子参加体育锻炼的主动性。

调心理：情绪变化要关注 关心陪伴不可少

应对“开学综合征”，离不开心理上的调适。“对于有些孩子来说，开学是个坎儿。”杭州市儿童青少年心理健康诊疗中心执行主任王奕權说，家长发现孩子在开学前后出现负面情绪时，可重点从以下方面关注孩子的心理状况：一是日常行为是否有反常表现，且持续一段时间；二是与老师、同学以及家人的沟通交流是否顺畅；三是情绪是否稳定。

“通常来说，关注到孩子一些持续的异常行为后，要针对问题进行探究，不能简单认为是叛逆。”王奕權说，如果孩子的异常行为持续两周以上没有明显改善，或异常行为发生一周后情况趋于恶化，应向学校心理老师寻求帮助，或到专业医疗机构进行评估。

“对于幼升小、小升初、初升高的新生，其心理状态和变化需要重点留意。”广西壮族自治区妇幼保健院临床心理科主任雷灵说，“新的校园环境、学习节奏和社交，会对学生产生一定影响，学校和家庭都应给予其足够的关注与支持。”

雷灵建议，家长可适当引导孩子正面应对不良情绪，通过与孩子共同准备学习用品、制定学习计划等亲子互动，帮助孩子做好心理建设。为防止孩子养成写作业拖延的不良习惯，家长在开学之初要多加关注、及时纠正，“父母的以身作则和陪伴关爱很重要。”

有根、有脉、有魂：专家共话新时代儿童文学创作

□新华社记者 史竞男

儿童文学是专为少年儿童创作的文学作品，颇受小读者喜爱。进入新时代，我国儿童文学迎来作品数量井喷式增长和原创质量稳步提升的黄金发展期。老中青三代儿童文学作家携手，为少年儿童的精神成长提供了大量优质作品。少儿出版也完成了由“进口为主”向“中国制造”的转型升级。

新时代背景下，儿童文学工作者特别是青年作家如何讲好中国故事？如何更好丰富广大少年儿童的精神文化生活？

近日在京举行的儿童文学论坛暨儿童文学青年作家作品研讨会上，专家学者共聚一堂，聚焦“新时代青年儿童文学作家的使命与担当”这一主题展开交流研讨。专家认为，当下是儿童文学的大时代、童书出版的大时代和儿童阅读的大时代，儿童文学创作要植根现实生活、传承中华文化、反映时代精神，为少年儿童的健康成长打好精神底色，提供积极向上的正能量。

鲁迅文学院常务副院长徐可介绍，中国儿童文学经历了鲁迅、周作人、冰心、叶圣陶、张天翼等先驱的努力，逐渐发展壮大。近年来，优秀的中青年作家不断涌现，但仍存在有“高原”缺“高峰”的现象。作为国家级文学院，鲁迅文学院致力于推动中国当代文学的发展，也十分注重对儿童文学作家的培养，通过举办培训班、学术论坛和研讨会等多种形式，推动儿童文学高质量发展和作家队伍建设。

中国图书评论学会会长郭义强认为，高质量的儿童文学要富有感染力和正能量，要传得开、留得下。希望青年作家饱含为孩子创作的情怀，坚持为孩子写好书的初心，从作品语言、故事逻辑、人物塑造等层面不断提升创作能力，真正发挥出儿童文学“培根铸魂、启智增慧”的作用。

“新时代、新现实、新需求，呼唤着与时代共同成长的青年作家们给出新的、契合时代精神的书写与回应。”二十一世纪出版社集团社长刘凯军说，原创儿童文学应扎根现实生活，关注当代儿童需求，反映新时代儿童风貌。

有数据显示，我国少儿出版连续多年保持两位数增长，活力十足、潜力巨大。从题材内容来看，对传统文化、非遗传承的书写，对革命历史题材的书写以及回望童年的书写是当下儿童文学的热门板块。

北京师范大学文学院教授陈晖等专家表示，当下儿童文学创作还有很大的提升空间，希望青年作家们扎根中华传统文化和中国大地，进一步挖掘儿童文学的时代特质，在价值观引领、讲好故事和创新表达等方面发力，创作出有根、有脉、有魂的作品，展现中国孩子的精神面貌，推动儿童文学繁荣发展。